



RUE TERRE-NEUVE [181] ECOLE TRANSFORMEE EN CRECHE DURABLE

crèche – rénovation

Rue Terre-Neuve 94, 1000 Bruxelles

Maître d'ouvrage : VZW Kinderdagverblijf Lutgardisschool Elsene

Architecte : Zampone architectuur CVBA & BUROBILL

Bureau d'études : BECO - UTIL

16.2

kWh/m² an

Moyenne bruxelloise
106

$U_{\text{moy}} = 0.37\text{W/m}^2\text{K}$
K 19



Ventilation double
flux 75%
n50/h = 1,39



Protections Sol.
Extérieures
Night-cooling



Transports en
commun



Toiture verte
extensive 100m²



Citerne EP 5.000l



Finitions ÉCO



Tri de déchets sur
chantier



Eclairage naturel
Filtre d'air



L'ancien campus Nieuwland de la HUB a été transformé en une 'vaste école'. Le site a pour objet de permettre à des enfants de 0 à 18 ans de grandir en un seul endroit. C'est pourquoi se site accueille une garderie de jour, un accueil d'enfants, une école primaire, une académie de musique et un enseignement artistique à temps partiel. C'est la garderie de jour qui a été sélectionnée comme bâtiment exemplaire.

Cette garderie se distingue par la manière inventive dont l'espace et l'accessibilité ont été utilisés. En termes d'énergie, un niveau Très Basse Énergie, arrivant presque au standard Passif, a été atteint grâce à l'isolation suivant le principe du « box-in-box », le placement de triple vitrage et la ventilation équilibrée gérée à la demande avec récupération de chaleur. La production de chaleur est assurée de manière efficace par une chaudière au gaz, à condensation et à haut rendement.

Le volume saillant de la garderie permet l'aménagement d'une terrasse spacieuse pour les enfants et d'un toit végétalisé, amenant ainsi un espace vert supplémentaire sur le site.

EN CHIFFRES

Surface du bâtiment	905 m ²
Réception des travaux	Fév. 2015
Coûts de construction HTVA, hors primes	2150€/m ²
Subvention bâtiment exemplaire	76 226 €



UTILISER DE MANIÈRE INVENTIVE L'ESPACE ET L'ACCESSIBILITÉ

La garderie se loge au premier et au deuxième étage d'un bâtiment d'un campus scolaire existant. L'accès à la nouvelle garderie constituait ainsi un enjeu fondamental. L'aménagement d'un plan incliné, rampe menant vers la crèche et vers l'école primaire, est la solution attirante qui a été retenue pour répondre à ce besoin. L'avantage supplémentaire de ce plan incliné est qu'il permet d'organiser en dessous de celui-ci un abri pour vélos, un local à déchets et un préau couvert pour l'école.

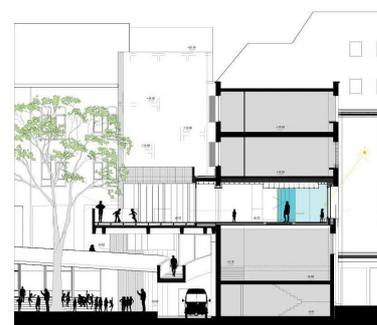
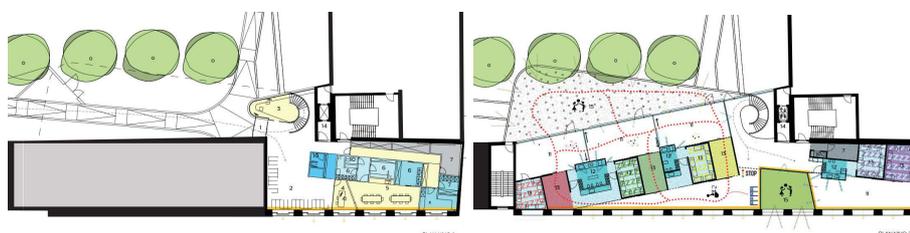
Quant à l'aménagement spatial intérieur, des solutions créatives ont également été nécessaires pour héberger tous les locaux et les fonctions souhaitées dans le bâtiment. L'espace de jeu extérieur est créé par la disposition, au-dessus du plan incliné, d'une grande terrasse saillante / auvent qui est attenante à 3 sections de la garderie. Cela a permis d'aménager de façon qualitative les 4 sections du programme sur un seul étage.

Afin de faire entrer le plus possible de lumière du jour dans la crèche, ces locaux prennent place dans la zone périphérique du bâtiment, tandis que les salles de repos se trouvent dans les espaces centraux. Dans le même sens, les façades sont à leur tour pourvues de grandes surfaces vitrées.



Etage 1 : Niveau d'entrée avec rampe d'accès et espaces du personnel.

Etage 2 : Espaces des groupes équipés de zones à dormir, à jouer et à changer



CLIN D'ŒIL

La perception d'un bâtiment peut, de temps à autre, varier pour les enfants et les adultes. De l'intérieur, la garderie sera vécue par ses utilisateurs (les enfants) comme étant très transparente et ouverte, tandis que l'on ne s'y attend pas lorsque l'on approche la crèche de l'extérieur (monde des adultes). Cet effet est dû à la structure interne très ouverte qui permet aux enfants de toujours rester en mouvement.